

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 2251009

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Καρδίτσας στεγάζεται σε ένα ισόγειο κτίριο και ένα διώροφο παράρτημα (τα δύο κτίρια επικοινωνούν εξωτερικά), με κοινό προαύλιο με το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καρδίτσας και κοινή σχολική επιτροπή. Διαθέτει 11 αίθουσες διδασκαλίας (4 από αυτές χρησιμοποιεί το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ), 1 αίθουσα πληροφορικής, 4 εργαστήρια: Τεχνολογίας, Χημείας, Φυσικής και Ξένων Γλωσσών και 2 αίθουσες χρησιμοποιεί το ΕΚΦΕ Καρδίτσας. Ο αριθμός των μαθητών είναι 113 παιδιά. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από 19 Καθηγητές όλων των ειδικοτήτων και την Διευθύντρια. Από αυτούς 11 έχουν οργανική θέση στο σχολείο, 8 έχουν πλήρες ωράριο, 12 συμπληρώνουν σε άλλο σχολείο και 1 είναι αναπληρωτής και 1 για γραμματειακή υποστήριξη. Απασχολεί δύο καθαρίστριες και έχει ζητήσει έναν σχολικό φύλακα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ανάμεσα στους μαθητές, εκπαιδευτικούς και Διοίκηση του σχολείου επικρατεί κλίμα αगाστής συνεργασίας το οποίο εμπεδώνεται μέσα από πλούσια κοινή δραστηριοποίηση μέσα και έξω από την τάξη.

##### Σημεία προς βελτίωση

Θετικό θα ήταν να γίνουν ακόμα περισσότερα βήματα προσέγγισης από σχολείο και γονείς, ώστε να χτιστεί μια πιο στενή και εποικοδομητική σχέση.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Πλούσιες είναι οι δράσεις του σχολείου που ενισχύουν την εξωστρέφειά του μέσα από ποικίλες δράσεις σε συνεργασία με πολλούς και διαφορετικούς φορείς που ενίσχυσαν τους δεσμούς του με την τοπική κοινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλό θα ήταν να βρεθεί κοινός τόπος δράσης με πολλούς από τους τοπικούς φορείς μέσα στο χώρο του σχολείου ώστε να γνωρίσουν το έργο αλλά και τις ανάγκες του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και της Διοίκησης για την επαγγελματική τους εξέλιξη και η κινητικότητα τους σε ποικίλα προγράμματα δραστηριοτήτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρήσιμη θα ήταν η επιπλέον επιμόρφωσή των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαχείρισης της τάξης.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που αναλήφθηκαν κατά το διδακτικό έτος 2022-23 είναι:

1. Ο μεγάλος βαθμός εξωστρέφειας του σχολείου και το ορατό αποτύπωμά του στη τοπική κοινωνία.
2. Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και διοίκησης του σχολείου.
3. Ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**