

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο ΓΕΛ Καρδίτσας στεγάζεται σε ένα ισόγειο κτίριο και ένα διώροφο παράρτημα (τα δύο κτίρια επικοινωνούν εξωτερικά), με κοινό προαύλιο με το 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας και κοινή σχολική επιτροπή. Διαθέτει 11 αίθουσες διδασκαλίας (4 από αυτές χρησιμοποιεί το 2ο ΕΠΑΛ), 1 αίθουσα πληροφορικής, 4 εργαστήρια: Τεχνολογίας, Χημείας, Φυσικής, και Ξένων Γλωσσών, και 2 αίθουσες που χρησιμοποιεί το ΕΚΦΕ Καρδίτσας. Την φετινή χρονιά το σχολείο μας έχει 124 μαθητές. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας αποτελείται από 17 Καθηγητές όλων των ειδικοτήτων και την Διεύντρια. Από αυτούς 10 έχουν οργανική θέση στο σχολείο, 8 έχουν πλήρες ωράριο, 10 συμπληρώνουν σε άλλο σχολείο και 2 είναι αναπληρωτές. Απασχολεί δύο καθαρίστριες και έχει ζητήσει έναν σχολικό φύλακα και εκπαιδευτικό για γραμματειακή υποστήριξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανταποκρίθηκαν με ετοιμότητα στις νέες συνθήκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Θετικό θα ήταν να γίνουν βήματα προσέγγισης και από τις δύο πλευρές, σχολείο και οικογένεια, ώστε να χτιστεί μια πιο στενή και εποικοδομητική σχέση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική αποδείχτηκε η ανταπόκριση της Διεύθυνσης του σχολείου μας στις προκλήσεις του σχολικού έτους 2020-21, εν μέσω πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση μπορεί να επιδιωχθεί ως προς την εξωστρέφεια του σχολείου και τη σχέση του με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους βελτίωση και το πλήθος των προγραμμάτων που σχεδιάστηκαν ή υλοποιήθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Χρήσιμη θα ήταν η επιπλέον επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαχείρισης της τάξης.